

**МБДОУ «Никольский детский сад
«Улыбка»**

**Проект: «Традиции
семейских в духовно –
нравственном воспитании
дошкольников»**

Выполнила: Ветошникова И.А.



**Душа народа – жизнь и быт,
его культура и обряды,
его поэтика и песни,
его ремёсла и наряды.
В чём суть её?
Постичь придётся
поколеньям
нашим молодым.
Всё это отголоском
отзовётся,
и близким станет
и родным.**

А.И.Ильин



Актуальность проекта

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека.



**Без знания своих корней,
традиций своего народа,
нельзя
воспитать полноценного
человека. Соприкосновение с
традициями семейских,
участие в народных
праздниках духовно
обогащают детей,
воспитывают интерес к
жизни и быту семейского
народа, поддерживают
интерес к его истории и
культуре. Чтобы дети
имели представление о
жизни и традициях
семейских, узнали свои
истоки нами был
разработан этот проект.**



Проблема:

- дефицит знаний детей об особенностях традиций семейских, истории родного села;
- недостаточные знания педагогов о культуре семейских.

Гипотеза проекта:

Если планировать воспитательно – образовательный процесс в соответствии с проектом, то это значительно повысит эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию. Повысит компетентность педагогов и родителей воспитанников; расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум.



Цель проекта:

Зажечь искорку любви и интереса к жизни, традициям семейских в разное историческое время, к его истории и культуре.

Задачи проекта:

- Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры семейского народа и родного края;
- Воспитание творческой личности, осознающей свои корни и способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- Воспитание интереса к материальной культуре семейского народа, включающей в себя знакомство с поселением, жилищем, предметами быта старины, орудиями труда, одеждой, обычаям, обрядам и праздникам;
- Обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;
- Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.



Ожидаемые результаты для детей:

- ❖ **Повысить знания детей об истории родного села, быте и традициях семейских;**
- ❖ **Обеспечение эмоционального благополучия детей и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития.**

Ожидаемые результаты для педагогов и родителей воспитанников:

- ❖ **Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению детей к культуре семейских;**
- ❖ **Повышение профессионального мастерства педагогов;**
- ❖ **Разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.**

Участники проекта:

- ❖ **Воспитатели;**
- ❖ **Музыкальный руководитель;**
- ❖ **Дети в возрасте от 3 до 7 лет;**
- ❖ **Родители воспитанников.**

Этапы работы:

- ❖ **Первый этап – подготовительный.**

Создание проблемной ситуации.

- ❖ **Второй этап – основной.**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

- ❖ **Третий этап – заключительный.**

Обобщение результатов работы.

**«СЕМЕЙСКАЯ ИЗБА» - ЭТО ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК В
ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
ТВОРЧЕСТВУ.**



**В ИЗБЕ ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С ТЕМ, КАК ЛЮДИ ЖИЛИ
РАНЬШЕ, С ПРЕДМЕТАМИ СТАРИННОГО БЫТА, ОБИХОДА
СЕМЕЙСКИХ, ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕМ, ДЕЙСТВИЯМ С
ПРЕДМЕТАМИ.**



**ПРИКАСАЯСЬ К НАСТОЯЩИМ ПРЕДМЕТАМ СТАРИНЫ, ДЕТИ
ЧУВСТВУЮТ СВОЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ИСТОРИИ.**



**ТОЛЬКО ПРЕДМЕТЫ, СДЕЛАННЫЕ РУКАМИ НАШИХ
ДАЛЁКИХ ПРЕДКОВ, ДОНЕСУТ ДО СОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИЗНИ В ДАЛЁКОМ ПРОШЛОМ.**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: РИСОВАНИЕ НА ТКАНИ.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЛЕПКА ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА.
В ДЕТСКИХ РУКАХ НЕВЗРАЧНЫЕ ФИГУРКИ ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА
ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ЯРКИЕ СИМПАТИЧНЫЕ ПОДЕЛКИ.**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «РИСОВАНИЕ ДОМОВОЙ РОСПИСИ СЕМЕЙНЫХ ЖИДКИМ СОЛЁНЫМ ТЕСТОМ»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЛЕПКА ПОСУДЫ ИЗ
ГЛИНЫ, КАК МАСТЕРИЛИ НАШИ ПРЕДКИ.**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «УКРАСИТЬ СТАВНИ, КАК НАШИ ПРАБАБУШКИ».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «РИСОВАНИЕ НАРЯДНОЙ МУЖСКОЙ РУБАШКИ».



ТРАДИЦИЯ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА – ПРОВЕДЕНИЕ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ. «КАПУСТНЫЕ ВЕЧЕРКИ».



РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА УЛИЦЕ: «АХ,КАРТОШКА!»



«РОЖДЕСТВО ПРИХОДИТ В КАЖДЫЙ ДОМ!»





«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА!»



«УГОЩАЕМСЯ БЛИНОЧКАМИ!»



ПРАЗДНИК «СВЕТЛАЯ ПАСХА!»





ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «КУРОЧКА РЯБА»



**ОДНО ИЗ ЯРКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НАШЕГО
ПРОЕКТА – ДЕНЬ СТАРИНЫ.**



**В ЭТОТ ДЕНЬ С САМОГО УТРА ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ И
ВСЕ ВЗРОСЛЫЕ НАРЯЖАЮТСЯ В СЕМЕЙСКИЕ КОСТЮМЫ.
ДЕТСКИЙ САД ПРЕОБРАЖАЕТСЯ**



ЭКСКУРСИЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ.



**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: «ПРИБЛИЖЕНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ И ШКОЛЬНИКОВ К КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИМ
ТРАДИЦИЯМ СЕМЕЙСКИХ БУРЯТИИ»**







**Таким образом,
приобщая детей к
истокам семейской
культуры, мы
развиваем
личность каждого
ребёнка, потому что
только на основе
прошлого можно
понять настоящее,
предвидеть
будущее.**

К.Д.УШИНСКИЙ.

**«ВОСПИТАНИЕ, СОЗДАННОЕ
САМИМ НАРОДОМ И
ОСНОВАННОЕ НА НАРОДНЫХ
НАЧАЛАХ, ИМЕЕТ ТУ
ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ СИЛУ,
КОТОРОЙ НЕТ В САМЫХ
ЛУЧШИХ СИСТЕМАХ»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!